

Organisations des classes (effectifs des classes le jour de la rentrée 2024) :

CP : 25 élèves Mme FONTAN Fabienne	CE2-CM1 : 22 élèves (9 CE2 + 13 CM1) Mme ARMAING Agnès / Mme BOUILLON Ilona
CP- CE1 : 24 élèves (14 CP + 10 CE1) Mme IACONIS Christelle	CM1 : 24 élèves Mme RICHOU Pauline / Mme BOUILLON Ilona
CE1 : 25 élèves Mme PAYAN Karine	CM2a : 26 élèves Mme RABION Sandrine
CE1-CE2 : 22 élèves (10 CE1 + 12 CE2) Mme ALQUIER-BOUFFARD Sévrine	CM2b : 27 élèves Mme TOURANGE Julie
CE2 : 26 élèves Mme JAVERZAC Maïté	Dispositif UPE2A Mme Barret Valérie

Autres personnels présents dans l'école :

- AESH (Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap) : 4 présentes / tous les élèves ayant une notification MDPH d'accompagnement (individuel ou mutualisé) sont accompagnés
- Intervenant ETAPS mairie Colomiers pour l'EPS : Luc
- à partir de novembre : présence d'une assistante étrangère / anglais : Akua Konadu
- les mercredis et jeudis : 2 étudiants dans la classe CE2 (Mme Javerzac, maître d'accueil)
- régulièrement sur le groupe scolaire : le Rased (*Réseau d'Aides Spécialisées pour les Elèves en Difficultés*) : Mme Aline, psychologue scolaire et Mme Dupouy, enseignante spécialisée à dominante pédagogique

Questions des parents élus / demande de précisions : Point sur les effectifs AESH (voir ci-dessus)

Les rencontres programmées avec les parents durant l'année scolaire :

- réunion de rentrée dans toutes les classes dans le courant du mois de septembre
- suite aux évaluations nationales de début d'année scolaire : restitution individuelle avec les familles
- lors de la restitution du LSU (livret scolaire) du premier semestre : rencontre individuelle fin janvier et février 2025

Organisation et fonctionnement école, organisation des APC et du soutien

APC : les APC (activités pédagogiques complémentaires) ont lieu les mardis et jeudis de 11h30 à 12h15. Du fait des évaluations nationales, début des APC en novembre.

Rappel : les APC sont un temps d'enseignement qui s'ajoute aux 24 heures hebdomadaires d'enseignement dues à tous et nécessitent l'accord des parents concernés; les APC sont proposées aux élèves rencontrant des difficultés dans les apprentissages et permettent d'apporter aux élèves un accompagnement différencié, adapté à leurs besoins, de les accompagner dans leur travail personnel ou de leur proposer une activité dans le cadre du projet d'école.

Soutien : dans le cadre du PACTE, des cours de soutien seront proposés aux élèves dont la maîtrise des savoirs fondamentaux en français et/ou mathématiques est fragile .

Ces cours de soutien sont en plus des activités pédagogiques complémentaires; ils sont encadrés par les enseignants volontaires. Comme ces cours ont lieu en dehors du temps scolaire obligatoire, l'accord des familles est nécessaire. Début des cours de soutien : dès le mois de novembre 2024.

Stages de réussite

Les stages de réussite (stages de 12h) sont proposés aux élèves qui présentent des difficultés ou des fragilités scolaires et permettent de renforcer les apprentissages fondamentaux (lire, écrire, compter, respecter autrui).

- Stages de réussite d'été 2024 : stages à l'école S.Veil
- stage du 8 au 11 juillet 2024 : 74 propositions, 6 élèves inscrits
- stage du 26 au 29 août 2024 : 78 propositions, 10 élèves inscrits

- pas de stage de réussite aux vacances d'automne
- Durant l'année scolaire 2024-2025, stages de réussite aux vacances en avril, début juillet et fin août

EILE : Enseignements internationaux de langues étrangères

Cours EILE regroupant les élèves volontaires des écoles élémentaires de Colomiers (inscriptions des élèves volontaires suite à l'enquête de mars 2024).

- Les cours EILE Portugais ont lieu cette année sur l'école élémentaire J.Ferry, les mercredis de 16h45 à 18h15 (à partir du 2 octobre 2024) avec Mme Graça.
- Les cours EILE Turc ont lieu cette année sur l'école élémentaire Jules Ferry, les mercredis de 13h30 à 15h (à partir du 9 octobre 2024) avec Mme Yilmaz.
- Pas d'information à ce jour concernant les cours EILE Arabe

Règlement intérieur de l'école

Document 4 : Présentation modification du règlement intérieur 2024-2025 (paragraphe 4 : "Téléphone portable, objets connectés, appareil photo")

⇒ Vote du règlement intérieur : le règlement intérieur est validé par le Conseil d'école

Sécurité de l'école

Tous les exercices sécurité sont faits en commun avec l'école maternelle. L'Alae est informé de ces exercices. Ces exercices ont pour but de sensibiliser élèves et adultes aux démarches à suivre.

Exercice incendie : le 16 septembre 2024 matin (adultes et élèves informés)

Déclenchement par un observateur (parent élu API) depuis le hall de l'école élémentaire

Evacuation très rapide des classes présentes

Observateurs : un parent élu API et mairie de Colomiers (2 agents sécurité)

PPMS (plan particulier de mise en sûreté) :

Exercice PPMS intrusion prévu initialement le 27 septembre 2024 matin, reporté au jeudi 10 octobre 2024 matin

Scénario retenu : intrusion côté plateau sportif

Pour les classes : rester en silence dans les classes - signal : corne de brume

Observateur : mairie de Colomiers (2 agents)

Questions des parents élus / demande de précisions: retour sur les exercices incendie et intrusion

signal incendie de l'école non audible depuis le bureau Alae

La commission de sécurité a répondu à cette question en stipulant que ce dispositif est aux normes car les bâtiments sont des bâtiments séparés.

Projets pédagogiques

Le projet d'école et les axes de l'année

Projet d'École 2 : « LANGUES, CULTURES et CITOYENNETÉ ».

Axes prioritaires du projet d'école :

Axe 1 : continuité des enseignements objectifs prioritaires pour l'école : travailler la maîtrise des compétences intra cycles et inter cycles / conforter les apprentissages fondamentaux / individualisation des parcours : réflexion commune sur la prise en charge de la difficulté scolaire

Axe 2 : diversité des langues dans le parcours des élèves objectifs prioritaires pour l'école : prendre en compte les différentes origines et cultures des élèves / enseignement de langues étrangères, maîtrise de la langue française

Axe 3 : Citoyenneté et cultures objectifs prioritaires pour l'école : devenir citoyen / renforcer les relations avec les partenaires (familles, Alae, collègues, services culturels municipaux...) acquérir un patrimoine culturel commun

Cette année, l'école renouvelle des actions spécifiques, actions qui invitent les parents à l'école:

- mercredi 16 octobre matin : Fête des Jeux (reporté)
- vendredi 6 décembre : Exposition de Noël
- vendredi 4 avril : Journée des Langues et des Cultures
- vendredi 23 mai : Fête du Printemps
- vendredi 27 juin : Fête de l'école

Projets des classes, activités culturelles et sportives de l'école, sorties pédagogiques

- CP : intervention sur l'importance de l'hygiène bucco dentaire
séances avec l'école du goût autour des 5 sens + visite fromagerie + visite du jardin rigolo + Toque chef
projet musique 12 séances topophone autour de l'histoire du rock, avec création instrumentale
17 décembre au muséum d'histoires naturelles
piste candie
- CP/CE1: intervention sur l'importance de l'hygiène bucco dentaire
séances avec l'école du goût autour des 5 sens + visite fromagerie + visite du jardin rigolo+ Toque chef
piste candie
- CE1 : projet musique 12 séances topophone autour de l'histoire du rock, avec création instrumentale
classe découverte autour du pastoralisme dans les Pyrénées au mois de mai
séances avec l'école du goût autour des 5 sens + visite fromagerie + visite du jardin rigolo+ restaurant éphémère
atelier autour du jeu au pavillon blanc
piste candie

- CE1/CE2: séances avec l'école du goût autour des 5 sens + visite fromagerie + visite du jardin rigolo+ restaurant éphémère
 - piste candie
 - classe découverte autour du pastoralisme dans les Pyrénées au mois de mai
 - danse à l'école : projet danse avec l'intervention de chorégraphes et restitution aux familles en mai
 - visite d'une exposition au pavillon blanc avec intervention d'une artiste
 - CE2 : parcours autour des musiques actuelles au pavillon Blanc
 - classe découverte autour du pastoralisme dans les Pyrénées au mois de mai
 - danse à l'école : projet danse avec l'intervention de chorégraphes et restitution aux familles en mai
 - CE2/CM1 : projet musique 12 séances topophone autour de l'histoire du rock, avec création instrumentale
 - une semaine d'intervention théâtre avec une restitution aux familles
 - atelier pavillon blanc : construction de maquettes
 - ateliers autour du développement durable et l'écologie
 - CM1: projet musique 12 séances topophone autour de l'histoire du rock, avec création instrumentale
 - ateliers autour du développement durable et l'écologie
 - une semaine d'intervention théâtre avec une restitution aux familles
 - CM2 : séances topophone autour du rap avec écriture d'un rap
 - séance au cinéma avec intervention d'un bruiteur
 - Les enfants passent le savoir rouler SRAV
 - intervention de la police sur le cyberharcèlement et permis internet
 - projet classisco : casse noisette
 - projet vie d'air pur : prévention contre le tabagisme
 - pavillon blanc : rencontre avec une autrice polar ou parcours maquette
 - projet rugby en période 5 avec un tournoi inter-écoles
 - classe découverte en juin autour des arts du cirque et activités sportives à Villefranche de Rouergue
- toutes les classes iront au cinéma dont une séance offerte par la coopérative scolaire

La Cité éducative permet la mise en place de projets spécifiques : projet musical pour 6 classes avec Topophone, projet Ecole du Goût pour 4 classes.
 Nous sommes en attente du retour de la Cité Educative pour d'autres projets déposés.

⇒ **Une des attributions du conseil d'école est de donner son accord pour l'organisation des activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles : avis favorable aux différentes activités présentées**

Dispositif OEPRE «Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants»

Dispositif mis en place sur l'école il y a deux ans.

L'OEPRE est un dispositif piloté et financé par le ministère de l'intérieur et le ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports. Il est proposé aux parents étrangers allophones ayant des enfants scolarisés. Ce dispositif contribue à améliorer les chances de réussite des enfants à l'école, en faisant bénéficier les parents de formations prise en charge par l'état autour de trois objectifs :

- l'acquisition des fondamentaux du français (comprendre, parler , lire et écrire)
- la connaissance des valeurs de la République et leur mise en œuvre dans la société française
- la compréhension du fonctionnement et des attentes de l'école vis-à-vis des élèves et des parents.

Pour cette année : reprise des cours les mardis et jeudis soir en novembre / inscription des parents volontaires en cours.

Coopérative scolaire

Bilan présenté par la trésorière (document joint).

Questions des parents élus / précisions des points suivants : point sur les projets API

- Présence à l'exposition de Noël : crêpes (à confirmer) et chocolat chaud
- Vente de gâteaux début octobre : recette de 610 euros pour la maternelle et l'élémentaire
- Noël : tombola organisée (tickets à gratter) avec remise des lots la dernière semaine de décembre
- Vide grenier : demande déposée à la mairie pour le mois d'avril
- Vente de crêpes pour la chandeleur au marché
- Fête de l'école: vente de gâteaux
- Projet "Allons y à vélo" reconduit
- Projet Terracycle : la récolte des compotes n'est plus possible mais le matériel scolaire perdue

Remerciements de l'école aux membres de l'association API qui ont réalisé et réalisent durant l'année des actions pour alimenter la coopérative scolaire.

Travaux

Gros travaux effectués durant l'été : déménagement de deux classes (classes situées dans les préfas) suite à la fermeture de deux classes

Pas de gros travaux depuis la rentrée / travaux réalisés au fur et à mesure des demandes

Demandes du conseil des maîtres:

- Aménagement d'une salle des maîtresses (avec un point d'accès à l'eau chaude),
- Demande d'installation d'un vidéoprojecteur salle BCD (salle servant également de salle de réunions),
- Demande d'insonorisation de la salle polyvalente,
- Demande d'installation de petites barrières le long des plantations,
- Demande d'un grillage pour délimiter l'espace herbeux face aux classes,
- Demande d'aménagement d'un local à vélo extérieur fermé,
- Demande de mise en place de postes informatiques dans certaines classes.

- La mairie interroge au sujet de la demande de salle des maîtresses pour savoir si elle a déjà été faite? La directrice confirme que les demandes ont déjà été faites.

Questions des parents élus/ demande de précisions des points suivants :

- Point sur le ménage depuis la rentrée:

La mairie répond que le contrat et le cahier des charges ont été revus avec la société avec un effort financier de la mairie (nombre d'heures augmenté) et que le personnel mairie repasse pour vérifier la présence de papier ou la qualité du ménage.

Les extérieurs ne sont pas nettoyés (poubelle) et feuilles non ramassées.

- Point sur le projet de fusion des écoles maternelle et élémentaire annoncé l'année dernière:

La mairie n'a pas d'informations à ce sujet et la directrice de l'école non plus.

- Point sur le planning de restructuration de l'école (une étude devait être faite par la mairie en 2024-2025);

La mairie répond que le budget pour les études du projet de restructuration inscrit au PPI. La restructuration n'aura pas lieu sur ce mandat.

- Point sur le chauffage dans l'école (notamment pour le lundi matin):

Le chauffage a déjà mis le 11 octobre dans l'école. L'équipe s'inquiète de la température des classes les lundis matin à venir car le chauffage est éteint le weekend.

Alae

Objectifs et axes de travail de l'année

La rentrée a été sereine.

- Axes de travail "trouver sa place au sein du collectif" : salle CP/CE1 et foyer des CM
- travail autour de la gestion des conflits conjointement avec les enseignantes
- écologie et environnement : action "nettoie ta cour" avec la maternelle
- projet autour de l'alimentation avec des ateliers à midi et au moment du goûter
- thématique de Noël
- projet autour de la semaine des droits des enfants : grand jeu le 20 novembre sur la place de la mairie (bénéfices reversés pour l'unicef)
- lire et faire lire avec mamie lecture le midi (tous les mardis) avec externalisation des actions (pavillon blanc et parc: concours littérature de l'unicef
- projet inter-générationnel : rendre visite aux personnes âgées et les faire venir à l'école (spectacle cuisine)
- Savoir nager : les enfants de Ce2 pourront aller à la piscine une fois dans l'année sur une période
- cité éducative : projets en attente de validation en janvier quand de nouveaux fonds seront débloqués (candidatures déposées)
- autres projets à venir

Il a également constaté la problématique de la circulation des vélos dans l'école et souhaite la réalisation d'un local à vélos.

Questions des parents élus/ demande de précisions :

- équipe ALAE élémentaire : effectifs, projets

Effectifs : 11 encadrants (1 nouvelle animatrice et 1 nouvel animateur) et 1 nouveau directeur + 1 ETAPS le mardi
Le directeur a fait la demande d'un animateur surnuméraire, compte tenu de la disposition très étendue de l'école.

- Quels sont les projets PEDT ("Mamie lecture ")

- lire et faire lire avec mamie lecture le mardi (tous les mardis) avec externalisation des actions (pavillon blanc et parc: concours littérature de l'unicef

Questions des parents élus

Les questions ont été abordées au fur et à mesure du conseil d'école durant les différents points.

Prochains conseils d'école : lundi 10 mars 2025 à 17h30 et jeudi 19 juin 2025 à 17h30

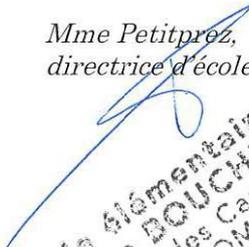
Fin du conseil d'école : 19h49

Echanges informels et verre de l'amitié offert par l'équipe enseignante

Mme Petitpréz,
directrice d'école

M. Krumb
Parent élu API

Mme Alquier-Bouffard
Enseignante


Ecole élémentaire
Hélène DOUCHER
10, chemin des Carrières
31770 COLOMIERS
05 61 63 50 49
tel. 0310492b@ac-toulouse.fr



