

PV DE CONSEIL D'ECOLE

Date et heure de la réunion :
Jeudi 17 juin 2021 à 17h30

***Présents:**

Enseignantes : Mme FERFAR, Mme MASSARELLI, Mme SEVIN, Mme VINCENT, Mme D'ARAUJO, Mme ROUSSELLE.

Inspectrice de l'Education Nationale : Mme LACOURTHIADE (excusée)

Représentants mairie :

Délégués des parents d'élèves : Mme CASSERAT-MATHE, Mme LABBE, M.MOREAU, M.R<atnayake

Invités :

- Directeurs ALAE : Mme DUCHEMIN
- ATSEM : Mme BEGUE, Mme MEYNOT, Mme PUIG, Mme RAMOS, Mme MALET (excusées)

OUVERTURE DE SEANCE 17H40

1/ Vie scolaire

-Dernières modifications du protocole sanitaire : Le non-brassage est toujours de mise.

Cas positif dans une classe : classe fermée 7 jours et continuité pédagogique mise en place. L'élève positif reste isolé 10 jours.

Cas positif au sein du foyer : isolement de 7 jours en l'absence de symptômes évocateurs de la Covid-19 après la guérison du cas confirmé (10 jours après l'apparition des symptômes ou 10 jours après le prélèvement positif pour les cas asymptomatiques) soit après 17 jours.

Dans tous les cas, les parents doivent fournir un test négatif ou une attestation sur l'honneur. Sans l'un ou l'autre de ces documents la durée d'isolement est augmentée.

Suite aux annonces gouvernementales du 16 juin, le protocole sanitaire va évoluer dans les prochains jours.

Si l'enseignant est positif, les enfants ne sont pas considérés comme cas contact.

Concernant le port du masque : les élèves et les personnels sont autorisés à enlever le masque en extérieur. Pour le moment nous n'avons pas d'information pour les parents. L'école n'est pas le domaine public et les entrées et sorties sont des moments de forte densité. A ce jour les parents doivent encore porter le masque pour amener et récupérer leur enfant à l'école.

-Effectifs rentrée prochaine : A ce jour les effectifs pour la rentrée sont les suivants : 51 GS, 45 MS, 42 PS. Soit un total de 138 élèves pour 6 classes. Aujourd'hui il y a 142 élèves dans l'école.

Le seuil de fermeture étant à 140 élèves pour 6 classes, les dernières inscriptions de l'été permettront d'arriver au chiffre.

La moyenne d'élève par classe est donc de 23 élèves

Les parents élus souhaitent savoir combien de familles situées en zone flex ont demandé à ne pas être affectées sur HB.

-Organisation pédagogique pour l'année 2021-2022 : L'équipe enseignante est en réflexion sur l'organisation pédagogique.

-Organisation de la rentrée : Comme chaque année les MS et les GS rentreront tous à

8H20 le jeudi 2 septembre. Les parents pourront accompagner les enfants jusque à la porte de la classe.

La directrice de l'ALAE sera présente pour vérifier avec les parents les inscriptions ALAE/mercredi garderie/centre de loisirs.

Pour les petites sections, une rentrée échelonnée sur deux jours est envisagée sous réserve de l'accord de Mme l'Inspectrice.

Les parents de PS, nouveaux arrivants, seront reçus le 30 juin, mercredi après-midi, en extérieur, pour une information sur l'école. Flyers de l'association de parents d'élèves pourront être distribué.

-Bilan de l'organisation des ATSEM : Malgré une organisation interne à l'école pensée pour pallier les absences d'une ATSEM, le non-remplacement met à mal toute l'organisation de l'école (temps scolaire et temps ALAE). A cela s'ajoute le déplacement régulier d'une ATSEM qui n'est pas titulaire mais remplaçante. En étant remplaçante elle est affectée à l'année sur l'école mais peut être appelée en cas de besoin sur une autre école. C'est le cas cette année de façon régulière. Ces jours-là il y a 4 ATSEMs pour 6 classes sur l'école. Cet agent est déplacé lorsque les besoins sont encore plus importants sur une autre école.

Mairie : La Charte des ATSEM ne sera pas retravaillée avant 2022.

Réunion prévue entre la mairie et les parents des différentes associations de Colomiers sans date précise sur la première quinzaine de juillet. Les parents d'élèves proposent à la Mairie la présence de personnels Education Nationale. La Mairie va étudier la question.

2/ Projet d'école

-Bilan des APC : GS ==>Période 4 (mars avril)

Pour un groupe identifié avec des besoins de remédiation

travail autour de l'écriture cursive et de la représentation dans l'espace

Pour tous les enfants de la classe, répartis en petits groupes de 4 à 6 enfants

séances de langage avec réception/transmission d'information,

entraînement sur les sons en cours d'apprentissage

description/représentation d'un parcours de sport

Période 5 (mai/juin)

Séances en petits groupes, pour tous les enfants, de bilan sur des compétences de fin d'année et évaluations associées (phonologie, repérage dans l'espace, utilisation des nombres, écoute et compréhension de consignes)

MS==>En MS, ces séances ont permis tout au long de l'année de reprendre des compétences en cours d'acquisition pour certains enfants et d'accorder des temps d'apprentissage/consolidation privilégiés dans le calme d'un très petit groupe.

- Bilan des projets : GS==>Bilan piscine

Pas de séances de piscine cette année à cause du contexte sanitaire.

L'année prochaine, changement de pratique annoncé par l'espace nautique.

Alors que nous allions jusqu'à présent à la piscine, 10 séances étalées sur 10 semaines, l'an prochain nous irons au 3ème trimestre, 4 fois par semaine sur 2 semaines, dates à préciser.

Cela s'appelle « les classes bleues ».

Liaison GS/CP

La liaison GS/CP ne peut pas s'organiser de la même façon que les années précédentes à cause du contexte sanitaire. Nous ferons donc comme l'an passé, une liste de questions que nous enverrons à une classe de CP pour obtenir une réponse éclairante sur les principales interrogations des enfants.

MS ==> **Bilan sorties** : Les MS sont allés aux Serres municipales le mardi 1^{er} juin pour la classe orange et le jeudi 3 juin pour la classe violette dans le cadre de leur projet de classe sur les plantations, le jardin, les saisons... les 2 classes feront une dernière sortie le vendredi 18 juin toute la journée à la forêt de Bouconne.

Bilan danse à l'école : 2 danseurs Cyril et Géraldine sont intervenus dans les 2 classes de MS pour aider les enseignantes et les élèves à créer une chorégraphie.

Malgré l'annulation des journées danse au hall Comminges, les 2 classes ont décidé de présenter leur danse aux classes de l'école ainsi qu'aux correspondants (2 classes de CE2 de l'école élémentaire Hélène Boucher). Une représentation devant les parents des 2 classes sera aussi proposée le mercredi 23 juin pour la classe orange et vendredi 25 juin pour la classe violette. Pour respecter le protocole sanitaire, ces représentations seront faites en extérieur.

PS==> **Projet couveuse** : Les élèves de petite section ont travaillé sur le développement du poussin dans la compétence « Découvrir le monde/explorer le vivant » Avec l'aide de la Ferme des 50, la couveuse et les œufs sont restés à l'école jusqu'à la naissance des poussins. Le projet prendra fin le 22 juin avec une sortie à la ferme.

Projets communs : Les Incorruptibles Toutes les classes de l'école ont participé. Les classes ont travaillé sur les albums selon leur projet, lecture simple, travail d'écriture, puzzles des couvertures.... Le vote a eu lieu la 1^{ère} semaine du mois de juin sur l'école. Tout s'est très bien passé et les enfants ont été très contents. Le livre gagnant sur notre école et au niveau national a été "Le bon côté du mur " de Jon Agee.

Le petit musée d'Hélène Boucher : Les élèves ont créé leur petit musée autour de différents artistes (Matisse, Magritte, Dubuffet, Kusama, Kandinsky...). Le vernissage de l'exposition n'étant pas possible à l'intérieur à cause du contexte sanitaire, les enseignantes ont fait le choix d'exposer sur deux jours dans la cour de l'école. Les parents comme les enfants semblent avoir apprécié ce moment. Cette organisation sera peut-être renouvelée l'année prochaine.

-Bilan des projets ALAE et PEDT :

Projet passerelle GS/CP au self. Mise en place avec une interview des CP qui a été passée aux GS sur un temps du midi. Les enfants de GS ont ensuite posé des questions qui sont en attente de réponse. La semaine passée, des classes d'élémentaire étaient en sortie et les enfants ont pu aller manger au self une à deux fois. Le bilan est très positif.

Choix de travailler sous forme de défi depuis le mois de janvier pour créer une dynamique. Le Petit Musée a fait partie de ces défis. Les votes des familles ont beaucoup plu. L'objectif est de poursuivre les défis en 2021/2022.

En GS, chaque vendredi midi les enfants faisaient une chasse au trésor.

Participation au projet CLAP.

Avec le PEDT, cette année, sophrologie en mars pour les GS volontaires (très positif), bébés signes pour les PS (très positif) avec une animatrice qui travaille sur un autre ALAE. Les enfants de PS sont revenus avec une petite plaquette. Demande des parents d'avoir un support de même nature pour la sophrologie.

Le PEDT sera revu à partir de septembre 2021 pour être effectif début 2022. Les évaluations sont en cours sur le PEDT actuel.

KERMESSE

Cette année, contexte sanitaire oblige, nous organiserons une kermesse de fin d'année basée sur le jeu uniquement à destination des enfants. Ce sera le lundi 5 juillet sur le temps scolaire.

3/Sécurité et équipement

-Exercice incendie du 03/06/2021 : Mme Petitprez et Mme D'Araujo n'avaient pas prévenu les équipes de la réalisation de cet exercice. Le temps d'évacuation a été du même ordre que pour un exercice prévu. L'exercice s'est bien déroulé.

-Travaux effectués:La directrice remercie la mairie pour le traçage refait dans la cour de récréation.

-Retour sur les demandes d'investissement : Cette année 3 demandes ont été faites

-Un nouveau meuble de rangement pour les vêtements des enfants lorsqu'ils vont au dortoir :en attente

-Un lecteur DVD avec port USB : en attente

-Un lave-vaisselle pour favoriser un gain de temps et limiter les dépenses d'eau lorsque les gobelets et autre doivent être lavés.

Le lave-vaisselle a été livré et installé cette semaine. C'est un lave-vaisselle qui était dans une autre école et qui a été réparé.

Les parents API souhaiteraient comprendre comment est établi et réparti le budget investissement par école.

4/ Coopérative scolaire

Solde au 31/03/2021 : 2609.65 €

Débits	Crédits
Dernière dépense : complément couveuse : 45 €	Subventions mairies :
Dépenses à venir :	115 euros pour la ferme des balances (GS)
Ferme des 50 (sortie PS) : bus 175 € + ateliers	65 euros pour la location de la couveuse (PS)
260 € = 435 €	125 euros pour la sortie à la forêt de Bouconne (MS)
Forêt de Bouconne (sortie MS) : bus 118 € + ateliers 433.50 € = 551.50 €	Total :305 euros
Ferme des Balances (sortie GS) : bus + visite = 1006 €	Vente de mugs : 1290 -850,30=438,70euros

Il nous restera à la fin de l'année : 922,15 euros + les mugs (438,70) =1 360,85euros.

Parents API :Protocole CANICULE

Réunion avec les parents d'élèves.Propositions de la Mairie sur des actions à court terme (achats de ventilateurs et thermomètres).

Les attentes étaient plutôt sur du long terme d'autant plus que les travaux de rénovation sont repoussés à 2024.

Solutions proposées par les parents d'élèves (voilages, repeindre les toits ...)

Matériel reçu : congélateur très petite taille (commun maternelle et élémentaire), ventilateurs, thermomètres muraux.

La Mairie va lancer une réflexion sur des actions plus conséquentes.

Une date est attendue pour avancer sur le sujet.

RENOVATION GROUPE SCOLAIRE

Budget prévisionnel d'investissement : 500.000 euros par an sur deux ans sur 2025/2026.

Etudes prévues après 2024.

Les préfabriqués ont pour vocation de disparaître.

La question se pose de savoir si la fermeture d'une classe (qui permettrait la fermeture d'une préfabriqué) interviendra dès rentrée 2022.


La consultation des zones flex questionne.

CLOTURE DE SEANCE 20h05

Président de séance
H.D'ARAUJO



Secrétaire de séance
S.VINCENT



Parent élu
L.MATHE

