



API COLOMIERS Hélène Boucher Association de Parents d'élèves Indépendants

Questions de parents via API Hélène Boucher - 02/05/2020

	Thématique	Questions
Q1	Général	Est ce que la question est engageante pour les parents : ex réponse oui, faudra absolument le mettre à l'école et si non, pas de possibilité de retour en arrière (ex pour juin avec le chômage partiel qui tombe, plus de possibilité de les remettre à l'école)
Q2	Général	Des parents risquent de remettre leur enfant après le 12 mai, de semaine en semaine en fonction des contraintes pro et perso. Comment va se passer la reconfiguration des groupes (et de l'organisation en général) en fonction des arrivées chaque semaine ? Et bien sûr est ce que cela sera possible ?
Q3	Communication	Quand les conditions spécifiques d'HB seront-elles communiquées aux parents ?
Q4	Handicap	Quid de l'accueil des enfants avec un handicap et de l'accompagnement associé ?
Q5	Enfants de Soignants	Qu'en est-il des enfants de soignants ? est ce l'organisation actuellement en place est maintenue et dans quel contexte ?
Q6	Péri-scolaire	Y aura t il ALAE le matin ? le midi ? le soir ?
Q7	Péri-scolaire	y aura t il cantine le midi ? sous quelle forme ? repas froid ou chaud ? repas pris ou ? cantine ? classe ? dehors ? repas fourni par qui ?
Q8	Péri-scolaire	Comment vont se dérouler les récréations ?
Q9	Péri-scolaire	Comment va se dérouler la pause méridienne ? En cas de pluie ou seront les enfants ?
Q10	Horaires	Comment va se faire l'arrivée des enfants ? en décalé mais les parents qui travaillent ne pourront peut être pas être disponible a 8h50 par exemple si c'est l'heure de rentrée de leur enfant
Q11	Horaires	Sur quel créneau horaire vont rentrer les élèves ?
Q12	Horaires	Meme question pour le soir
Q13	Fratries	Les fratries vont elles être prises en compte dans la répartition des enfants présent ou non ?
Q14	Fratries	Même question pour la prise en compte de horaires d'arrivée et de départ
Q15	Fratries	Quelque chose a t il été pensé vis à vis des fratries sur les écoles élémentaires et maternelle?
Q16	Organisation	Les parents pourront ils rentrer dans la maternelle ?
Q17	Organisation	y aura t-il des sens de circulation ?
Q18	Sanitaire	Comment va se dérouler le lavage des mains vu le peu de points d'eau de l'école ?
Q19	Sanitaire	Comment et quand vont être nettoyés les locaux ? les WC ?
Q20	Sanitaire	y a il un nombre d'enfants max accueilli en même temps sur l'école ? (Il semble qu'à Toulouse ce soit 90)
Q21	Sanitaire	le personnel de ménage a-t il reçu une formation complémentaire spécifique ?
Q22	Sanitaire	les lavabos sont-ils adaptés ?(appel d'eau par bouton poussoir -> serait-il possible de mettre des capteurs pour automatiser et éviter le contact... D'ici le 11 mai, c'est bien sûr irréaliste, mais pour Septembre, c'est à penser car les conditions sanitaires risquent d'être toujours valable
Q23	Sanitaire	Les enfants pourront-ils amener leurs propres désinfectants / masques / etc.
Q24	Sanitaire	L'équipe pédagogique souhaite t'elle limiter le nombre d'enfants présents sur l'école dans la mesure du possible ?
Q25	Sanitaire	Comment est-ce que le protocole sanitaire (les 63 pages...) vont elles être appliquées sur HB ? Qui valide le plan proposé?
Q26	Continuité Pédagogique	Il est mentionné que les enfants seront par 1/2 groupe en semaine complète, en alternance. Que fait l'enfant la semaine où il reste confiné ? Est-ce que le programme sera déroulé uniquement sur les semaines de présence ? ou bien en continu ?
Q27	Continuité Pédagogique	Est ce la maîtresse de la classe qui assurera l'enseignement ou est qu'il y aura également un roulement ?
Q28	Continuité Pédagogique	Comment les choses vont elles s'organiser pour les parents qui décident de garder leurs enfants au domicile? L'enseignant aura t il toujours le temps pour envoyer les leçons et devoirs par mail?
Q29	Psycho	Est ce que la mise en place de toutes ces mesures de prévention ne vont elles pas avoir un impact psychologique sur les enfants et notamment les petits (PS et MS de Mater) comment accompagner au mieux les enfants pour minimiser l'impact ?