

# PROTOCOLE D'ACCUEIL

## ECOLE MATERNELLE HELENE BOUCHER

Le présent guide repose sur les prescriptions émises par le ministère des solidarités et de la santé à la date du 30 avril 2020.

La capacité d'accueil des établissements scolaires, dans le respect des fondamentaux décrits dans le protocole sanitaire, est un élément déterminant pour la définition des conditions de réouverture et de fonctionnement des écoles en période de pandémie.

L'IEC de circonscription, la collectivité territoriale et les directions d'écoles ont organisé la reprise dans le respect de la doctrine sanitaire. Le respect du principe de distanciation physique est une condition sanitaire indispensable.

Pour cela l'aménagement des différents espaces de l'école a été pensé en amont et en accord avec le protocole sanitaire.

## ORGANISATION DE L'ÉCOLE

En ce qui concerne votre enfant, il sera accueilli selon l'organisation suivante à partir du 14 mai ou du 2 juin selon la date choisie une semaine sur deux :

**Matin** : Accueil de 8h30 à 9h10 selon l'horaire donné par l'enseignante

**Horaires de l'école** 8h30-11h30 / 13h30 – 16h00

**ALAE** : 16h00 - 17h00

**ATTENTION : TOUTES LES ENTREES ET LES SORTIES SE FERONT CHEMIN DE MILLASSIS DU 14 MAI AU 3 JUILLET 2020 (côté cour de récréation maternelle)**

⇒ **Plan de communication avec les familles :**

La communication avec les parents d'élèves présents à l'école se fera :

⇒ Par voie d'affichage sur le portail chemin de Millassis

⇒ Directement quand les parents viendront chercher leur enfant

⇒ Par mail : [ce.0311781t@ac-toulouse.fr](mailto:ce.0311781t@ac-toulouse.fr)

⇒ Par téléphone selon les situations à traiter **05.61.63.50.51**

### **1/ Les entrées et sorties de l'école**

Les entrées et sorties s'effectueront de manière **échelonnée** pour assurer la distanciation physique. L'accès aux bâtiments **sera interdit** à toutes les personnes externes à l'école (parents, autres accompagnants,...).

Des personnels (éducation nationale et ALAE) accueilleront les élèves aux entrées pour filtrer les entrées ou sorties. L'accompagnement se fera par petits groupes d'élèves jusqu'à la classe. Les accueillants porteront un masque.

Pour permettre une arrivée et une sortie sereine de l'école et pour éviter les rassemblements, **le respect des horaires est primordial.**

**Il sera tout aussi important que chacun fasse preuve de sens civique en respectant le dispositif de distanciation sociale ainsi que l'application des mesures barrières adaptées à l'extérieur des établissements.**

**Les enfants restant à l'école après 16h** seront pris en charge dans leurs classes respectives, par l'équipe d'animation.

A leur départ, ils seront conduits à la sortie de l'établissement pour rejoindre leurs parents ou responsables.

**Tous les enfants devront avoir impérativement quitté l'école à 17h.**

## **2/ Dans l'école**

La circulation de votre enfant sera établie par l'équipe pédagogique dans le respect des gestes barrière. Les différents groupes accueillis au sein de l'école ne se croiseront pas et seront en décalé tout au long de la journée.

Les élèves n'auront accès ni à la bibliothèque d'école ni à la salle de motricité ou de sport (contraintes sanitaires trop importantes).

**La salle de classe** sera aménagée de manière à respecter la distanciation physique d'au moins un mètre.

Les croisements dans la classe seront limités (mise en place d'un sens de circulation).

L'utilisation de matériel collectif sera proscrit.

La salle de classe sera aérée plusieurs fois par jour.

**Fournir des paquets individuels de mouchoirs en papier jetables et une bouteille d'eau au nom de l'enfant.**

Un bac individuel sera à disposition de chaque enfant. Ce bac contiendra tout le petit matériel nécessaire aux apprentissages.

Dès leur retour à l'école, les enseignants sensibiliseront à nouveau les élèves aux gestes barrière et au lavage des mains.

## **3/ Les récréations**

Les récréations seront échelonnées pour éviter les regroupements de niveaux ou de classes différents. Les adultes veilleront au respect des gestes barrière et de la distanciation physique dans les jeux extérieurs.

En cas de conditions climatiques inadaptées, et sans possibilité d'avoir un espace extérieur abrité permettant la distanciation physique, les récréations seront organisées en intérieur.

## **4/ L'accès aux sanitaires**

Le nombre d'élèves présents dans les sanitaires sera limité afin de respecter la distanciation physique.

Il sera demandé aux élèves de se laver les mains avant et après l'usage des WC.

De façon générale les enfants seront guidés et accompagnés dans leurs déplacements ainsi que dans l'application des gestes et mesures d'hygiène nécessaires.

Les parents veilleront à vêtir les enfants avec **des tenues simples** lui permettant de s'habiller et de se déshabiller seul, chaussures comprises (pas de lacets).

Fournir un change dans le cartable de l'enfant.

## **5/ Nettoyage**

Le nettoyage et la désinfection des sols s'effectuera au minimum une fois par jour par les agents de la collectivité pour tous les espaces utilisés ou de passage.

Les espaces utilisés, les surfaces et objets fréquemment touchés seront nettoyés plusieurs fois par jour :

Exemples :

- Sanitaires : toilettes, lavabos, robinets, chasses d'eau, loquets, interrupteurs, ...
- Points de contact : poignées de porte et de fenêtre, interrupteurs,

Les matériels pédagogiques et les objets manipulés par les élèves ou les personnels seront désinfectés après utilisation par le biais de produits désinfectants et virucides conformes à la norme EN 14476.

## 6/ La pause méridienne

Durant tout le temps de la pause méridienne les enfants demeureront par groupe de classe.

Les repas seront pris dans le réfectoire. Le respect des mesures physiques de distanciation s'applique dans tous les contextes et tous les espaces : les temps de passage, la circulation, la distribution des repas.

La gestion des matériels collectifs (plateaux, couverts, brocs d'eau...) sera adaptée pour limiter les contacts. Les personnels présents veilleront au lavage des mains avant et après le repas. Un nettoyage approfondi sera effectué après chaque passage de groupe.

Le temps de loisirs, se déroulera prioritairement dans la classe.

L'équipe d'animation proposera des activités éducatives et de loisirs, respectant au mieux le rythme et le choix de l'enfant.

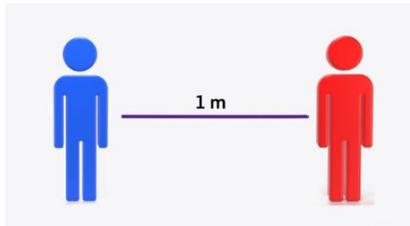
L'utilisation des espaces extérieurs sera possible dans les mêmes conditions que lors des récréations.

## VOTRE RÔLE EN TANT QUE PARENTS OU RESPONSABLES LÉGAUX

Votre rôle actif dans le respect des gestes barrière est essentiel pour assurer un retour à l'école des élèves dans la durée.

### QUELQUES RAPPELS

#### Le maintien de la distanciation physique



La règle de distanciation physique, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.

#### L'application des gestes barrière



**Le lavage des mains** plusieurs fois dans la journée, notamment :

- Avant de rentrer en classe, après les récréations,
- Avant et après chaque repas,
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé,
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué, ...
- Autant que besoin, après avoir manipulé des objets possiblement contaminés,
- Le soir avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile.

#### Le port du masque

Pour les élèves des écoles maternelles le port de masque est à proscrire.  
Seuls les adultes de l'école porteront un masque lors de l'accueil, de la récréation.  
Le port du masque n'est pas rendu obligatoire en classe à condition que la distanciation sociale soit respectée.

## A LA MAISON

Vous êtes tenus en tant que parents de la surveillance de l'apparition de symptôme chez votre enfant avec une **prise de température quotidienne avant qu'il ne parte à l'école** (la température doit être inférieure à **37,8°C**).

Les symptômes évocateurs sont la toux, les éternuements, un essoufflement, un mal de gorge, de la fatigue, des troubles digestifs, une sensation de fièvre, etc.

En cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez votre enfant ou dans la famille, vous vous engagez à ne pas mettre votre ou vos enfants à l'école.

**Vous êtes tenu de prévenir dès que possible l'établissement qui a accueilli l'enfant.**

## COMMENT PRÉPARER MON ENFANT AU RETOUR À L'ÉCOLE

Inattendue, de nature inédite, la propagation du COVID-19 a été à l'origine d'émotions fortes. Dans ce contexte, la reprise de la vie scolaire et des cours, de manière apaisée, nécessite une attention particulière portée à l'accueil de la parole des enfants.

La vigilance est de mise autour de la notion de « retour » et du risque de contresens autour de l'idée de « retour à la vie normale ».

Ce retour à l'école ne sera pas un retour « comme avant ». Les enfants se retrouveront dans un petit groupe en respectant une distanciation sociale, ne croiseront pas les autres groupes ni en récréation ni sur le temps du repas. Le temps ALAE sera restreint et le plus souvent se déroulera dans la classe avec le même groupe d'élèves. Les enfants ne retrouveront pas l'émulation sociale comme avant. Ce lien leur manque et le retour à l'école ne permettra pas de le combler pour tous.

Pour certains d'entre eux, le retour à l'école peut entraîner une inquiétude semblable à celle de la première rentrée de septembre (séparation familiale difficile après la longue période de présence continue à la maison).

Aussi pour préparer le retour de votre enfant à l'école, vous pouvez lui expliquer :

- les informations données plus haut, comment va se dérouler une journée d'école (entrée/sortie, petit groupe...),
- qu'il va croiser des adultes portant un masque,
- qu'il ne sera peut-être pas avec son enseignante et peut être pas dans la même classe,
- qu'il ne pourra pas jouer avec ses copains comme avant,
- qu'il ne sera pas obligatoirement avec ses copains,
- que s'il ne revient pas à l'école, il continuera l'école à la maison.

Vous pourrez aussi :

- lui rappeler l'importance des gestes barrière,
- recueillir sa parole spontanée et l'accompagner pour exprimer ses émotions.

« Toute émotion qui n'est pas exprimée est imprimée » : JF Laurent aide parents et enseignants à faire le point :

→ sur la tristesse : <https://delecolealamaison.ageem.org/la-tristesse/>

→ sur la peur : <https://delecolealamaison.ageem.org/vive-la-peur/>

→ sur la colère : <https://delecolealamaison.ageem.org/la-colere/>

## PROTOCOLE SANITAIRE EN CAS DE COVID - 19

Les moyens mis en œuvre en cas de symptômes **chez un élève** :

- **Isolement immédiat de l'élève** avec un masque pédiatrique dans une pièce dédiée permettant sa surveillance dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale.
- **Appel sans délai des parents/responsables légaux** pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.

**L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme Covid-19 ou du médecin de l'éducation nationale.**

### Procédure à suivre par les parents :

- ⇒ Éviter les contacts.
- ⇒ Consulter le médecin traitant qui décidera de l'opportunité et des modalités de dépistage de l'élève le cas échéant.
- ⇒ Un appui du médecin ou de l'infirmier de l'éducation nationale pourra être sollicité si les parents/responsables légaux sont en difficulté pour assurer cette démarche de prise en charge.

### En cas de test positif

La famille **informe la direction de l'école** pour une information aux services académiques qui se rapprochent sans délai des autorités sanitaires, et de la collectivité de rattachement.

La famille pourra être accompagnée dans l'évaluation du risque de transmission intrafamiliale par les autorités sanitaires pour déterminer quelle est la stratégie d'isolement la plus adaptée compte tenu du contexte.

Une information sera donnée aux personnels et aux parents des élèves ayant pu rentrer en contact avec l'élève malade.

Les personnels psychologues et de santé de l'éducation nationale pourront apporter leur appui.

En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes évocateurs **chez un adulte**, cette même procédure sera mise en œuvre.

#### ☞ Coordonnées du médecin scolaire:

Docteur Saunders : TEL : 05 61 63 50 31

Mél : [sante-scolaire.colomiers-voltaire@ac-toulouse.fr](mailto:sante-scolaire.colomiers-voltaire@ac-toulouse.fr)

Centres COVID : <https://www.haute-garonne.fr/actualite/covid-19-les-lieux-daccueil-en-haute-garonne>

**Centre de consultations Covid-19 à Colomiers Numéro d'appel : 06 73 98 41 70**

Je, soussigné (Nom et prénom) : .....

atteste avoir bien pris connaissance de ce protocole d'accueil pour mon enfant  
.....

A Colomiers, le .....

signature :