



**COMPTE RENDU DE
CONSEIL D'ECOLE**

**Date et heure de la réunion :
Vendredi 8 juin de 17h30 à 19h30**

***Participants :**

Enseignants : Mme FERFAR, Mme MASSARELLI, Mme SEVIN, Mme VINCENT, Mme DEHAUMONT, Mme TRUJILLANO (excusée), Mme ROUSSELLE, Mme BOSSIERE (excusée)

RASED : Mme PASET-psychologue, Mme BARITAUD-maîtresse G, Mme MOLINA -maîtresse E (excusées)

Inspecteur de l'Education Nationale : Mme LACOURTHIADE (excusée)

Représentants mairie : Mme MAALEM – Mme CLOUSCARD

Délégués des parents d'élèves :

- o Titulaires : Estelle DESJARDINS, Laure VALAX, Laureline CASSERAT, Céline LABBE (excusée), Monsieur Didier LAURENT (excusé)
- o Suppléants : Marie AZAIS, Madame GOMIERO

Invités :

- o Conseillers Pédagogiques : Mme FLAVIER-PARES, Mme DUBIE (excusées)
- o Directeurs ALAE : Mme DIOMBOUSSEGUE (excusée)
- o ATSEM : Mme ZIMMERMANN, Mme BASTIE, Mme PUIG, Mme ARNAUD, Mme RAMOS, (excusées)

Sujets abordés lors du conseil :

Vie scolaire

<p>1- Bilan du dispositif 5 Atsems pour 6 classes.</p>	<p><u>Encadrement des activités</u> : 5 ATSEM pour 6 classes. Le choix qui a été fait cette année est de répercuter cette perte sur les deux classes de grande section. Ces deux classes fonctionnent avec une ATSEM pour deux classes. Les élèves de GS bénéficient d'un temps d'atelier avec l'ATSEM moindre puisqu'elle n'est présente qu'à mi-temps dans les classes. Le fait d'avoir une ATSEM en moins a un fort impact sur la maîtrise de la langue et l'ensemble des apprentissages puisque les enfants disposent de moins de temps encadré. Difficulté pour la gestion des élèves à besoins particuliers : PAI et en situation de Handicap. Gestion de l'administratif plus lourd que lorsqu'il y avait 6 ATSEM pour 6 classes et cela se répercute sur les collègues enseignantes. Nous espérons qu'un jour l'importance d'une 6ème ATSEM sera reconnue et que son poste sera recréé.</p>
<p>2-projet d'école 2018-2022</p>	<p>Le nouveau projet d'école est validé par l'IEN. Il comporte 3 axes : AXE 1 : Continuité des enseignements Objectif(s) prioritaire(s) pour l'école : Assurer une programmation cohérente sur l'ensemble de la scolarité en maternelle Actions : des programmations communes, faire progresser la liaison GS/CP, utiliser des supports qui suivront l'élève de la PS à la GS.</p>

AXE 2 : compréhension et respect du rôle de chacun

Objectif(s) prioritaire(s) pour l'école : Permettre aux enfants et aux parents de bien comprendre leur rôle et leur place dans l'école : ses enjeux, ses contraintes, ses règles, leurs ressources. Impliquer les familles. Diminuer le nombre de conflits entre les enfants.

Actions : création d'un trombinoscope affiché et distribué aux familles (enseignants, ATSEM, animateurs, AVS), création d'un livret d'accueil, création des règles de vie de la cour de récréation, inviter les familles lors des expositions et fêtes de l'école, organiser des journées agissant sur la non-violence => visite coopérative de l'école, journée du sport, défis scientifique, lecture décloisonnée.

AXE 3 : créer et partager une culture commune

Objectif(s) prioritaire(s) pour l'école : Développer les moyens d'accéder à la culture, fréquenter des institutions culturelles. Faire de l'école un espace culturel.

Actions : augmenter la fréquentation des musées, médiathèque, cinéma. Organiser une à deux expositions dans l'année, utiliser la BCD et avoir vu un spectacle à l'école dans sa scolarité.

VOTE : Pour (11) contre (0) abstention (0)

3-bilan des projets de l'école :

liaison GS/CP, crèche/école,

Liaison crèche/école : 5 groupes de 5 futurs PS sont venus passer deux fois 45 minutes à l'école en classe bleue. Les futurs élèves de la crèche venant à l'école maternelle Hélène Boucher vont bénéficier d'un troisième temps de visite avec une passerelle cantine.

Liaison GS-CP

Comme l'an dernier nous avons choisi de positionner deux rencontres en période 5. Rencontre 1 : jeux sportifs avec CP et GS mélangés dans 4 groupes pour participer à des activités sportives (17 mai pour classe jaune s'est bien déroulée, 15 mai pour classe grise a dû être annulée à cause de la pluie, sera reprogrammée). Les enfants partagent ensuite la récréation des CP dans la petite cour de l'élémentaire.

Rencontre 2 : visite d'une autre classe de CP que lors de la rencontre 1 avec préparation de questions à poser. Sur le créneau 13h45 / 14h45, la moitié des GS sont en classe de CP avec la moitié des CP pour prendre connaissance de leur classe/fonctionnement et pendant le même temps les autres enfants (GS et CP sont dans la classe de grande section pour partager des jeux). Cette rencontre a eu lieu aujourd'hui même.

Le format convient à toutes les enseignantes et permet un premier contact afin de se rassurer tout en prenant conscience des enjeux du CP.

sorties/projets PS-MS-GS,

Projets PS :

*Sortie au Zoo de Plaisance African Safari le vendredi 1 juin. Les enfants ont assisté au spectacle des otaries et des oiseaux. La sortie a été très appréciée des élèves. Nous remercions les nombreux parents accompagnateurs.

*Spectacle Boucle d'Or à l'école mardi 4 juin en lien avec un travail autour des contes. Spectacle apprécié des élèves.

Projets MS :

Sortie à la ferme de la Bouzigue le 29 mai : nous avons participé à trois ateliers en lien avec le projet "Manger-Bouger": fabrication de pain, goûts et saveurs de mon jardin et visite de la ferme. Nous avons pu pique-niquer dehors. La sortie a été très appréciée des élèves.

* Spectacle La petite poule rousse à l'école le mardi 4 juin, en lien avec la sortie et le projet "Manger-Bouger". Nous travaillons en parallèle sur l'album, ce spectacle complète et enrichit notre travail. Apprécié également de nos élèves.

* Une sortie au marché est prévue le jeudi 21 juin si la météo le permet.

Moyenne et Grande Section : manger-Bouger.

- CPAM : Nous avons travaillé sur les groupes d'aliments, leur provenance et leur transformation, l'équilibre des repas, avec une séance toutes les 2 semaines (activités de tri, dégustations...). Pour clôturer le projet, en expliquer le but et le contenu, une réunion à l'attention des parents est organisée par l'intervenante de la CPAM Jennifer Brunel et les enseignantes des MS et GS le lundi 25 juin à 17h. Un petit déjeuner sera également organisé par la Mairie (à confirmer)

SORTIES/PROJETS GS

***PAVILLON BLANC**

Les GS sont allés au Pavillon blanc pour l'animation « Raconte-moi les illustrateurs » en février et mars et cela s'est révélé intéressant pour les enfants. Nous avons pu ramener en classe une mallette avec des livres de l'illustrateur étudié et les enfants se sont bien appropriés le sujet.

***PROJET FERME**

Les GS iront à la ferme (Château de Bergues à ODARS) le 15 juin prochain dans le cadre de leur projet sur la ferme, les animaux élevés et leurs utilisations. Ils participeront à deux ateliers : les animaux de la ferme et les petites bêtes. Nous avons également reçu le spectacle CACHE-CACHE A LA FERME le vendredi 18 mai qui a servi de point de départ à notre projet ferme.

***DE LA FEVE AU CHOCOLAT**

Nous remercions le papa de Linoa, une élève de la classe grise d'avoir pris un moment pour venir nous expliquer comment on fabrique le chocolat et nous en faire une dégustation. Les enfants ont beaucoup apprécié. L'intervention a aussi eu lieu dans les deux classes de MS.

Bilan des incorruptibles :

Toutes les classes de l'école ont participé. Les classes ont travaillé sur les albums selon leur projet, lecture simple, travail d'écriture, puzzles des couvertures... Le vote a eu lieu le mercredi 16 mai sur l'école, 2 parents sont venus nous aider pour surveiller le bureau de vote et mettre les enfants en condition de « vote réel » (carte d'électeur, identité, signature...). Tout s'est très bien passé et les enfants ont été très contents.

Le livre gagnant sur notre école a été "Petit Elliot dans la grande ville" mais au niveau national c'est "au bureau des objets trouvés". Nous allons reconduire ce projet l'année prochaine.

Bilan de l'exposition : les enfants se sont bien impliqués et ils ont acquis de nombreux connaissances autour des artistes travaillés. On observe un bon respect des œuvres. Très peu de retour parents. Le nouveau projet d'école a un axe comprenant une action visant à améliorer la communication autour de notre exposition.

Bilan de la fête des familles : nous n'avons eu qu'un retour positif de la part des familles et quelques retours négatifs. Les parents ne semblent pas comprendre notre choix alors qu'il s'inscrit dans le contexte de certains enfants scolarisés dans l'établissement. Deux cadeaux ont été faits et remis volontairement aux familles avant les fêtes des pères et des mères. Chaque famille était libre de garder le cadeau et de l'ouvrir le jour de la fête des mères et de la fête des pères.

Les retours faits auprès des parents délégués sont que certains n'ont pas compris ce choix et y ont vu une volonté idéologique. L'équipe enseignante rassure les parents en indiquant que c'est simplement un choix par rapport à certains enfants qui ont perdu un parent. Par contre l'absence de retour voire le côté négatif de certains nous questionne sur la continuité de cette action. La réflexion est en cours. la directrice précise que la fabrication d'un cadeau ne fait pas partie du programme de maternelle, et relève du bon vouloir de l'équipe. Les délégués de parents respectent ce choix, et demandent que si l'initiative est reconduite sous la même forme l'an prochain, le document expliquant soit distribué en amont de la remise des petits cadeaux, afin que chacun comprenne le sens du terme "fête des familles

Bilan Piscine 2017-2018

Suite à une réunion avec la direction de la piscine, les maîtres-nageurs et la conseillère pédagogique EPS de la circonscription, nous avons pu trouver une solution sur notre problématique de créneau commun à deux classes de 30 GS (avec non respect de la réglementation de 4m² par enfant dans l'eau. Nous avons finalement pu profiter de nos séances de piscine avec une seule classe par créneau le mardi matin.

Nous remercions le directeur de la piscine d'avoir organisé ces séances ainsi que le repositionnement des bus pour assurer notre transport. Nous tenons également à remercier vivement les MNS qui interviennent auprès de nos élèves qui sont très attentives à leurs besoins et nous constatons de gros progrès depuis le début des séances. Elle ont également su s'adapter aux contraintes matérielles (niveau haut dès la première séance dû à un problème technique).

Un merci tout particulier aux parents de la classe grise qui sont restés pour encadrer les enfants de la classe jaune qui manquait de parents accompagnateurs. Bien sûr nous remercions aussi les parents de la classe jaune.

Projet Piscine 2018-2019

Lors d'une réunion le jeudi 17 mai dernier avec la direction de la piscine et la conseillère pédagogique EPS de la circonscription, nous avons pu faire le bilan des séances de piscine de cette année et évoquer l'organisation pour l'an prochain. Nous savons dès à présent que nous pourrons profiter d'un créneau par classe de GS pour l'an prochain (les mêmes que cette année le mardi matin 9h40/10h20 et 10h20/11h10). Après discussions avec les enseignants présents nous sommes également tombés d'accord pour mettre en place les séances uniquement en niveau haut comme cette année. Les séances sont programmées en trimestre 3 comme cette année.

APC MS :

Aucun refus. Tous les élèves de la classe (sauf ceux qui mangeaient au 1er service pour pouvoir faire la sieste) ont été pris en APC, soit très ponctuellement, soit plus régulièrement selon les besoins de chacun.

Nous notons des progrès plus ou moins importants selon les élèves. Dans tous les cas, ils apprécient la participation à ces séances en groupe restreint (4 à 6 élèves) et une grande partie de la classe est demandeuse.

Travail de numération, reconnaissance des lettres ...

APC GS :

Nous avons eu un refus sur les deux classes de GS soit 63 enfants.

Nous avons fait le choix de partager l'année en deux sessions.

La première qui nous a permis de prendre de petits groupes (6 élèves) pour travailler sur des difficultés ponctuelles repérées en classe.

La seconde où nous avons pris l'ensemble des élèves de la classe également en petits

Les APC

- présentation des nouveaux horaires pour la rentrée 2018/2019

groupes de 6.

Lors de ces sessions nous avons travaillé sur l'organisation du travail et de la classe (sept/oct). Puis les APC ont servi à renforcer des notions en phonologie, écriture cursive et également à découvrir divers jeux mathématiques.

Dans l'ensemble, ces APC sont positifs.

5-prévision des effectifs pour la rentrée

6-rentée scolaire 2018/2018 : portes ouvertes, réunion d'information et rentrée échelonnée

	Lundi, mardi, jeudi et vendredi	Mercredi
Matin : ouverture du portail	8h20-8h30	
Midi	11h30	11h10
Après midi : ouverture du portail	13h30-13h40	
Soir :	16h	

A ce jour :

PS : 48 (24 par classe) MS :55 (27,5 par classe) et GS : 55 (27.5 par classe)

La commission de dérogation n'a pas encore eu lieu donc les effectifs vont augmenter.

7-présentation de l'équipe enseignante, ATSEM et ALAE pour la rentrée 2018-2019

Lors des inscriptions nous avons proposé aux familles deux dates. Ils se sont inscrits sur l'une des deux dates : mercredi 20 juin ou mercredi 4 juillet. L'accueil se fait de 9h à 10h45 avec une réunion d'information, une visite de l'école, une rencontre avec les maîtresses et l'association des parents d'élèves, la découverte d'une classe de PS et un temps de récréation. Pour cette occasion les élèves de petites sections seront répartis dans les classe de moyennes sections. Les élèves de moyennes sections seront répartis dans les classes de grandes sections. Les élèves seront répartis de manière aléatoire. Les grands seront répartis dans l'ensemble des classes afin d'aider les plus jeunes à découvrir et s'intégrer dans ce nouvel espace.

La rentrée sera échelonnée avec l'entrée sur deux jours pour les futurs PS. Les MS et les GS rentreront le lundi 3 septembre.

8-Point financier : coopérative Solaire, remerciements pour les subventions.

L'équipe enseignante reste inchangée.

L'équipe ATSEM reste identique hormis le départ à la rentrée de Rosy Arnaud.

Nous sommes en attente du nom de sa remplaçante.

Concernant l'ALAE des changements sont à prévoir mais on ne peut à ce jour les définir.

Dépenses :

Achats classe : - 306,36

sorties : -1272,34

=- 1578,70

Entrées :

sacs +244

Bourse aux livres : + 162

Gâteaux : +274

<p>9-projets financiers réalisés et à venir.</p>	<p>dons:+65 = + 645€</p> <p>Reste total sur compte : 2516,29€</p> <p>Tombola, la vente des sacs, la vente des chocolats, la vente des photos, le vide grenier, la vente des gâteaux au marché, la bourse aux livres et Terracycle</p> <p>Autres actions : café parents, collecte de jouets, collecte pour l'école africaine, chantier de la BCD (en cours). L'équipe enseignante remercie les parents d'élèves pour leur investissement dans la remis en état de service la BCD.</p>
--	--

Sécurité et équipements

<p>10-Bilan PPMS</p> <p>11-Bilan exercice incendie</p> <p>12-Quels travaux prévus pour cet été</p> <p>13- Souhait d'avoir les clés des classes car impossibilité de fermer les classes depuis l'extérieur</p> <p>14-la barrière devant l'entrée pompier a disparu</p> <p>15-investissement : point sur les demandes de l'année 2017/2018 et 2018-2019</p> <p>16-investissement : demande d'un abri pour les familles à l'entrée portail maternelle</p> <p>17-demande de réparation de la porte de la GS grise.</p>	<p>Exercice prévu le 18 juin à 10h</p> <p>Exercice prévu le 11 juin à 10h</p> <p>Rénovation du chauffage de l'école</p> <p>Chaque enseignante dispose de la clé.</p> <p>La demande a été faite en mairie.</p> <p>2017-2018 : meuble BCD (livré), chaises et canapés GS-salle verte (livré), ventilateurs dortoir (non retenu), tablettes (non réalisable car dépend d'un contrat prestataire), tableaux classes rouge et violette (non retenu), marquage au sol (a priori non retenu), abri famille (non retenu).</p> <p>Le chauffage non prévu en investissement mais devant être réalisé prochainement a été placé en tête de liste des investissements de l'école ce qui exclut certains investissements demandés.</p> <p>2018-2019 : des demandes de meubles pour les classes de MS, une demande de portes manteaux à roulette pour les dortoirs des préfabriqués, une demande de table pour les GS. Une demande de ventilateurs, d'un four. Une demande de matériel pour notre salle sensorielle.</p> <p>L'abri pour les familles n'est pas dans les projets de la Mairie. Les déléguées de parents rappellent combien l'attente des familles avec de très jeunes enfants en poussette, en cas de pluie et sur un espace de chaussée réduit (grande flaque qui occupe la moitié de l'allée) est difficile. Cela crée des tensions entre parents qui attendent. Cette situation n'existe pas dans d'autres écoles, où les portails sont protégés par un toit. Le sol est en dévers juste après le portail d'entrée ce qui crée des écoulements de boue (la Mairie va en informer les services concernés pour envisager d'intervenir). La Mairie justifie ce refus d'abri car cela concernerait trop d'écoles sur la commune.</p>
--	--

<p>18-demande de rénovation de la chape d'accès à la MS violette</p> <p>19-achat d'un paillason devant la porte hall/cour (à côté de la cloche)</p>	<p>La réparation a été faite.</p> <p>Le bon travaux est lancé la réparation va être faite.</p> <p>Le bon travaux est lancé la réparation va être faite.</p>
---	---

Questions diverses

<p>20-Opinion des parents d'élèves concernant les nouveaux horaires.</p> <p>21-Questionnement autour des temps de transition au Cabirol le mercredi matin impacte sur le temps scolaire : les enfants se préparent à 11h00 alors que l'école se termine à 11h10.</p> <p>22- Un petit-déjeuner sera-t-il organisé pour les parents, dans le cadre du projet manger-bouger ?</p>	<p>les délégués des PE déplorent l'horaire de fin de matinée du mercredi, qui ne correspond pas au choix majoritaire exprimé lors du conseil d'école exceptionnel. Les 20 minutes d'attente entre maternelle (sortie 11h10) et élémentaire (sortie 11h30) seront très inconfortables pour les familles qui ont des fratries. Il est à craindre un absentéisme sur cette demi-journée, et des retards dans la récupération des enfants.</p> <p>Madame l'inspectrice rappelle que le temps d'enseignement semaine ne peut pas être imputé pour des raisons de service. Il appartient à l'ALAE d'organiser son action afin qu'elle soit en adéquation avec le temps scolaire. Le rappel a été transmis à l'ALAE et aux agents de la DRMHL.</p> <p>La Mairie souligne que si un dysfonctionnement perdurait il faudrait en référer aux services concernés afin de remédier au problème. Dès lundi, l'école mettra en place un respect strict des horaires. Nous ferons un bilan d'ici la fin de l'année.</p> <p>Un petit déjeuner pédagogique sera organisé le mercredi 27 juin. Un rendez vous mercredi 20 juin est prévu afin de définir l'organisation</p>
--	---

--	--

Fin de séance : 20h04

Directrice :

représentant mairie(départ 18h15) :

Secrétaire de séance :

Parents délégués :